



TRENTO

Progetto Clima

Anno scolastico 2025-2026

TITOLO: VERSO LA GIORNATA DELLA TERRA: Conoscere, agire, trasformare.

Un progetto per le scuole

Il cambiamento climatico: conoscerlo e affrontarlo. Un progetto speciale per le scuole.

La Rete Climatica Trentina, CGIL, CISL e UIL del Trentino, Acli trentine, Arci del Trentino, Udu Trento, Rete Studenti Medi intendono sensibilizzare studentesse e studenti con un insieme di iniziative pensate per tutti gli ordini scolastici, dalla scuola primaria alle secondarie di primo e secondo grado. Il progetto si svolgerà in due fasi: in autunno e nella primavera successiva.

Fase 1: Formazione e sensibilizzazione

Dal 16 ottobre al 11 dicembre 2025

- **Inizio formazione Docenti:**
 - **Durata:** 4:30 ore totali online, 1:30 ore a incontro.
 - **Argomenti di approfondimento:** Moduli dedicati alle cause e all'impatto del cambiamento climatico e della crisi ecologica (sesta estinzione di massa e sovrasfruttamento del pianeta), metodologie didattiche innovative per l'educazione ambientale, strumenti per l'analisi e la comunicazione dei dati climatici e ambientali. Approfondimenti su soluzioni e strategie di mitigazione e adattamento al cambiamento climatico e di supporto alla biodiversità, best practices di educazione scolastica alla sostenibilità.

- Focus sulla speranza e sull'azione
- Specifici per docenti della scuola primaria, secondaria di primo e secondo grado.

Dal 1 febbraio al 20 marzo 2026

- **Proseguimento formazione Docenti:**
 - **Durata:** 5:30 ore totali online, due incontri 1:30 ore online e un laboratorio di 2:30 ore.
 - **Contenuti:** Saranno forniti spunti concreti per attività e progetti attivi da svolgere in classe, ad esempio: creazione di orti urbani per realizzare “città edibili” e riprogettazione dello spazio urbano intorno alla scuola per favorire la mobilità dolce/sostenibile. Saranno inoltre forniti esempi di strumenti per l'azione civica che studentesse, studenti e insegnanti possono utilizzare per cambiare la propria realtà, ad esempio: petizioni, manifestazioni, e altre iniziative civiche. Questa seconda fase include un laboratorio attivo.

Totale Pacchetto Formazione Docenti: 10 ore certificate ai fini dell'aggiornamento del personale della scuola e dell'università dall'ente di formazione Proteo Fare Sapere Trento.

Fase 2: Azione per la “Giornata della Terra”

Dal 13 al 17 aprile 2026

- **Attività didattiche organizzate in autonomia dai docenti con le proprie classi:** Le classi saranno incoraggiate a sviluppare progetti, attività, ricerche, slogan, cartelloni o opere creative sul tema del clima e della sostenibilità, anche basandosi sugli spunti emersi dalla formazione docenti.

Mercoledì 22 aprile 2026 – Mattinata

Titolo: Marciamo insieme per il pianeta! Chiediamo soluzioni sostenibili!

Dove: Piazza Dante, Palazzo della Regione, Trento

- **Laboratori creativi e interattivi.** Insieme ad esperti, i giovani partecipanti scopriranno e sperimenteranno **soluzioni concrete per affrontare il cambiamento climatico**, dalla riduzione dei rifiuti all'energia rinnovabile, attraverso giochi e attività pratiche.
- **In corteo per la città:** Al termine dei laboratori, gli studenti del primo e del secondo ciclo saranno invitati a partecipare, insieme a docenti e a tutta la comunità scolastica, ad una

manifestazione pacifica. Un'occasione per portare un messaggio forte e unitario per il futuro del nostro pianeta e per chiedere azioni concrete.

Programma della giornata (22 Aprile 2026):

- **8:00:** Apertura lavori e accoglienza partecipanti.
 - **8:30:** Inizio laboratori interattivi per i diversi ordini scolastici.
 - **Indicativamente intorno alle 10:00:** Partenza del corteo per la manifestazione per il clima e per un futuro sostenibile.
-

Proposte Formative Integrate per l'autunno 2025 e la primavera 2026:
Approfondimenti Continui

Inizio formazione docenti (autunno 2025)

Date: 16 ottobre, 13 novembre e 11 dicembre (17:00-18:30)

Durata: 1:30h per incontro

Relatore principale: Anna Castiglione, ricercatrice in psicologia climatica all'Università di Trento, laureata in neuroscienze, psicologia sperimentale e fisica atmosferica, componente della Rete Climatica Trentina.

- **Incontro 1: cause e impatti del cambiamento climatico e decarbonizzazione.** Qual è il problema della crisi climatica? Introduzione su aspetto scientifico (cause, effetti), dinamiche politiche/storiche, significato di decarbonizzare per combattere la crisi climatica.
- **Incontro 2: economia, clima e giustizia climatica.** Impatto centrale della nostra società capitalista su clima e giustizia sociale e sistemi economici alternativi per una migliore giustizia ambientale e sociale. Qual è il ruolo dell'azione civica per trasformare la nostra società?
- **Incontro 3: psicologia e educazione climatica attivante.** Quali sono i blocchi ed incentivi psicologici dell'azione civica pro-clima (rispettivamente disincentivanti e attivanti) e come strutturare un'educazione attivante per incentivare i giovani a cimentarsi in azioni civiche pro-clima.

Continuazione formazione docenti (inverno 2026)

Possibili date: venerdì pomeriggio (tra le 16:00 e le 18:30) nei seguenti giorni: 6, 13, 20 febbraio e 6, 13, 20 marzo.

Durata: 1:30h per incontro (2 incontri) + 2:30h laboratorio

Relatore principale: Sebastiano Moltre, operatore socio-culturale esperto in educazione informale, welfare culturale e sviluppo di comunità; componente della Rete Climatica Trentina, collabora con molteplici professionisti*, collettivi e organizzazioni sia in Italia che all'estero, sviluppando iniziative ad impatto ecosociale attraverso pratiche interdisciplinari.

Il laboratorio finale verrà condotto in collaborazione con Anna Castiglione.

- **Incontro 1: elementi e cornici di riferimento per un'educazione trasformativa.** Quali sono le caratteristiche di un'educazione trasformativa per costruire un cambiamento ecologico e sociale nella propria realtà? Introduzione all'Educazione alla Cittadinanza Globale (ECG) e ai principi di bellezza, sostenibilità e inclusione come elementi fondanti di iniziative per la trasformazione ecologica e sociale.
- **Incontro 2: esempi di iniziative e strumenti per trasformare il proprio contesto.** Quali sono i modi in cui si può trasformare il proprio contesto scolastico e territoriale per una trasformazione ecologica e sociale? Condivisione di esempi di strumenti ed iniziative creative e di azione civica dal basso per un cambiamento ecologico e sociale concreto.
- **Incontro 3 (Laboratorio): progettazione di un percorso educativo attivante per realizzare iniziative trasformativa:** Nel corso del laboratorio si rifletterà su come spiegare la crisi climatica in modo attivante a studentesse e studenti (a seconda della disciplina insegnata), e su come progettare insieme a loro un'iniziativa trasformativa da realizzare nel proprio contesto durante la settimana del 13-17 aprile.

Per info e/o adesioni all'iniziativa :

scrivere una mail a proteofaresapere@cgil.tn.it oppure telefonare al n. cell. 3487715566